

ANDRAGOGIKA - magisterské štúdium

POŽIADAVKY NA AKTIVITY A CERTIFIKÁTY NA PRIJÍMACÍCH POHOVOROCH V ODBORE ANDRAGOGIKA V ŠKOLSKOM ROKU 2012/13

A) Písomná časť prijímacej skúšky : Písomný test – okruhy otázok z andragogiky

B) Hodnotenú aktivitu súvisiacu so zameraním štúdia :

a) účasť a výsledky v odbornej a umeleckej činnosti (ŠVOČ), na prehliadkach a súťažiach, publikovanie odborných a umeleckých prác,

b) dobrovoľnícke a občianske aktivity – aktívna a systematická práca v oblasti kultúry, vzdelávania,

Poznámky:

Aktivity súvisiace so zameraním štúdia je nevyhnutné doložiť vierohodným dokladom. **Uchádzači o externé štúdium** môžu body za Aktivity súvisiace so zameraním štúdia získať predložením dokladu(ov) - potvrdením od zamestnávateľa(ov) o práci: - v inštitúciách vzdelávania, personálny útvar - v príbuznej oblasti.

doc. PhDr. Vladimír Frk, CSc.
vedúci katedry

Andragogika – okruhy otázok :

1. Andragogika ako veda. Poňatia predmetu andragogiky (V. Jochmann, D. Šimek, M. Beneš, Š. Švec, V. Prusáková). Základné a aplikované andragogické disciplíny (Prusáková, 2005). Andragogika v systéme vied.
2. Andragogické koncepcie H. Hanselmana, F. Pöggelera a T. T. Ten Haveho. Ich poňatie andragogiky: predmet, vzťah k vedám o výchove (pedagogike).
3. Andragogická koncepcia M. S. Knowlesa. Základné tézy, koncepcia sebariadeného učenia dospelých.
4. Vymedzenie pojmov celoživotné učenie sa, celoživotné vzdelávanie, formálne, semiformálne, neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa. Charakteristika druhov vzdelávania dospelých (Prusáková, 2005, Š. Švec, 2005).
5. Vymedzenie pojmu kľúčová kompetencia. Tri prístupy identifikácie kľúčových kompetencií (Belz, Siegrist). Odporúčanie EP a RE z 18. 12. 2006 O kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (charakteristika kľúčových kompetencií).

6. Miesto teórie výchovy v systéme vied o výchove. Teória výchovy ako samostatná disciplína, ako prevažne filozofická disciplína, teória výchovy utváraná na báze empirického výskumu. Prehľad delenia teórií výchovy.
7. Miesto VVD v koncepcii celoživotného vzdelávania J. A. Komenského.
8. Odras osvieteneckého hnutia a štúrovského hnutia v oblasti vzdelávania dospelých na území Slovenska (prvé vzdelávacie spolky, Slovenské učené tovarišstvo, prínos J. Fándlyho, nedeľné školy, hospodárske a sociálne spolky a pod.).
9. Metódy vzdelávania dospelých: pojem a miesto metód v systéme vyučovacieho procesu, klasifikácia metód vzdelávania dospelých (Tuma, Mužík).
10. Organizačné formy vzdelávania dospelých: pojem a klasifikácia, charakteristika základných organizačných foriem vo zvolenom subsystéme VD (školský, profesijný a socio-kultúrny).

Literatúra:

- BENEŠ, M. Andragogika. Praha : Grada Publishing 2008.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Východiská, metody, cvičení a hry. Praha: Portál 2001.
- BERNARD. Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál 1998.
- ENGELSHOVEN VAN P.: Vzdelávanie andragogických pracovníkov. In *Pedagogická revue*, roč. 48, č. 3-4, s. 120-130, 1996.
- GALLO, J. - ŠKODA, K.: Dejiny pedagogiky dospelých. Bratislava : SPN 1986.
- HOTÁR, V., S., PAŠKA, P., PERHÁCS, J. A kol.: Výchova a vzdelávanie dospelých. Andragogika. *Výkladový a terminologický slovník*. Bratislava : SPN 2000.
- MATULČÍK, J. 2004. Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí. Bratislava : Gerlach Print.
- Memorandum o celoživotnom vzdelávaní sa. Pracovný materiál Európskej komisie. 2002. In *Vzdelávanie dospelých*, roč. 7, č. 2, s. 7-40.
- MUŽÍK, J.: Andragogická didaktika. Praha 1998.
- MUŽÍK, J.: Androdidaktika. Praha : ASPI 2004.
- PALÁN, Z. 1997. Výkladový slovník vzdělávání dospělých. Praha : DAHA.
- POKORNÝ, J.: Lidová výchova na přelomu 19. a 20. století. Praha : Karolinum 2003.
- PRUSÁKOVÁ, V. 2005. Základy andragogiky I. Bratislava : UK.
- PRŮCHA, J. Přehled pedagogiky. Praha : Portál 2000.
- ŠIMEK, D. (ed.): Kurikulum v andragogike : *sborník*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci 2003.
- ŠVEC, Š. Základné pojmy v pedagogike a andragogike. 2. Rozšírené vydanie. Bratislava : Iris 2002.
- TUMA, M.: Metódy výchovy a vzdelávania dospelých. Bratislava, Obzor 1987.
- VETEŠKA, Jaroslav a kolektív. Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých. Praha : Educa Service 2009.